

إلغاء ملف الإنجاز بالابتدائي والإعدادي وتغيير نظام التقويم الشامل



الخميس 8 سبتمبر 2011 12:09 م

أصدر الدكتور أحمد جمال الدين موسى وزير التربية والتعليم الخميس قراراً بإعادة تنظيم القرار الوزاري الخاص بالتقويم التربوي الشامل المطبق على مرحلة التعليم الأساسي بطاقتها الابتدائية والإعدادية ، وذلك بإلغاء ملف الإنجاز الذي أرهق الطلاب والمعلمين وأولياء الأمور جاء ذلك في إطار سياسة التطوير المستمر التي تنتهجها الوزارة للنهوض بالعملية التعليمية □
وأوضح موسى أن سبب إلغاء هذا الملف يرجع لاقتراره على التقويمات التحريرية القائمة على الحفظ وعدم احتوائه على الأنشطة الحقيقية التي وضع النظام من أجلها .

ويتم التركيز في النظام الجديد على مجموعة من الأنشطة الصفية المحركة للتفكير والإبداع من خلال ممارسة الطالب لها داخل الفصل أثناء دراسة المواد الأساسية تحقيقاً لفلسفة التعلم النشط، والأنشطة غير الصفية التي يمارسها الطالب خارج الفصل وداخل غرفة الأنشطة بالمدرسة، وتتلخص في مجموعة من الأنشطة تغطي مجالات الاهتمام وتشجع ميول الطلاب مثل التربية الفنية والتربية الموسيقية والتربية الرياضية □□□□□□□□ الخ .

وقد أضيف لهذه الأنشطة لأول مرة هذا العام خدمات جديدة منها : خدمة المجتمع- الكشافة والمرشدات - المسرح والتمثيل - الصحافة والإذاعة □

ونص القرار على أن تكون أنشطة التربية الفنية والتربية الرياضية بالحلقة الابتدائية وأنشطة التربية الفنية والحاسب الآلي بصفوف النقل بالحلقة الإعدادية أنشطة تربوية أساسية وتعتبر مواد نجاح ورسوب وتضاف درجاتها للمجموع الكلي للطلاب ، مثلها في ذلك مثل باقي المواد الدراسية الأساسية، ولكن بالنسبة للصف الثالث الإعدادي يعتبر نشاط التربية الفنية والنشاط الاختياريان أنشطة نجاح ورسوب ولكن لا تضاف درجاتها للمجموع الكلي، ويمكن تغيير أحد النشاطين الاختياريين أو كليهما في الفصل الدراسي الثاني □
وبتطبيق القرار الجديد ، يتحقق معيار دقيق لوضع درجات التقويمات الشفهية والأنشطة التربوية عن طريق لجان ثلاثية مشكلة من المعلم والمعلم الأول والموجه ويحق لولي الأمر الاطلاع عليها، ويحق للطالب أو ولي أمره التقدم بطلب للتظلم من نتيجة الامتحان في نهاية العام الدراسي الى مدير الإدارة التعليمية (في حالة صفوف النقل) والى مدير المديرية التعليمية (في حالة الشهادات الابتدائية والإعدادية) خلال مدة أقصاها 15 يوماً بعد إعلان النتيجة □

وأوضح موسى أنه قبل نهاية الفصل الدراسي بخمسة عشر يوماً على الأقل، سيجرى تقييم عملي للأنشطة التربوية اللاصفية من خلال تقديم المنتج التعاوني (مسرحية - معرض فني - مسابقة رياضية) الذي قامت به كل مجموعة من الطلاب طوال الفصل الدراسي لتقويمه .
وتقوم الجهة المختصة بإدارة التعليمية بالمتابعة الفنية للأنشطة والامتحانات مرة كل شهر على الأقل للوقوف على السلبيات الموجودة بالمدارس من الناحية الفنية الخاصة بالتدريس والأنشطة والامتحانات وتقدم تقريراً شهرياً مفصلاً للمديرية التعليمية .

وتقتصر الامتحانات للصف الأول الابتدائي على التقويمات الشفهية فقط حرصاً على عدم تعريض الطفل لخبرة الامتحانات التحريرية وما يصاحبها من مشكلات في هذه المرحلة العمرية المبكرة، وتم استبدال درجات الامتحانات بتقديرات الأداء بالصفين الأول والثاني الابتدائي رغبة في التخلص من الصراعات على الفروق الهامشية في الدرجات بين الطلاب □

جدير بالذكر أن قرار التقويم التربوي الشامل الجديد يهدف الى توجيه الطالب من حالة الحفظ إلى الفهم والإبداع ونقل المعلم من حالة التلقين والإلقاء إلى التوجيه والإرشاد وتحويل المدرسة إلى بيئة نشطة جاذبة وممتعة للطلاب .

أخبار مصر