

الثورة تنصدر أسئلة اللغة العربية للثانوية العامة واللجان الشعبية الضيف الجديد



السبت 11 يونيو 2011 12:06 م

11/06/2011

طغت روح الثورة المصرية على أسئلة امتحان اللغة العربية للمرحلة الثانية بالثانوية العامة بقسميها الأدبي والعلمي، حيث تضمن السؤال الاجبارى لمادة التعبير توجيه رسالة للشباب تطالب بالحفاظ على روح ثورة 25 يناير، بعد أن أثبت المصريون جميعا، مسلمون وأقباط، أنهم علموا الدنيا كيف تكون الثورات، وأن الانتصار كان على الظلم والفساد

وأكد عدد من الطلاب في عدد من المدارس بمنطقتى القاهرة والجيزة التعليميتين، أن امتحان اللغة العربية جاء فى مستوى الطالب العادى ومن المنهج الدراسى، فيما اشتكى البعض من أن الوقت المحدد لامتحانات غير مناسب للاجابة على الأسئلة والتي اشتملت على 5 فروع، فضلا عن حدوث حالات أخطاء فى أرقام الجوس

وأدى امتحان مادة اللغة العربية للمرحلة الثانية بالثانوية العامة بقسميها الأدبي والعلمي 379 ألفا و285 طالبا وطالبة أمام 1456 لجنة على مستوى الجمهورية

من جانبه، أكد جمال العربي رئيس الإدارة المركزية للتعليم الثانوي رئيس عام امتحانات الثانوية العامة، أن امتحان اللغة العربية للمرحلة الثانية، جاء فى مستوى الطالب العادى، ومن المناهج الدراسية، مشيرا إلى أن الامتحان تم وضعه طبقا لمعايير وقواعد علمية ووسط غياب أية أخطاء فى ورقة الامتحان

وقال العربي - في تصريح له السبت خلال تواجده بغرفة العمليات الرئيسية لامتحانات، إن سير الامتحانات يتم بشكل جيد، وأن الطلاب يؤدون الامتحانات فى جو مناسب، وهو ما تحرص عليه الوزارة فى المقام الأول، وسط غياب أية حالات انفلات أمني فى المحافظات بلجان الامتحانات".

وأشار إلى أنه لم يتم رصد أية شكاوى للطلاب من غرف العمليات الفرعية بالمحافظات من حيث وقت الإجابة، أو أخطاء لغوية أو الطباعة فى ورقة الامتحان، فضلا عن شمولية أسئلة الامتحانات للمقررات المنهجية والتي حددتها الوزارة

وردا على تساؤل حول غياب مشاركة اللجان الشعبية عن تأمين لجان امتحانات الثانوية فى بداية اليوم فى عدد من مناطق القاهرة، أوضح العربي أن الوزارة طالبت الائتلاف بإرسال كشوف بأسماء مجموعات الشباب المكلفين بالتواجد حول لجان الامتحانات للتنسيق مع الداخلية، والتي شهدت تأخرا فى عملية إرسالها، مؤكدا أن الوزارة تقوم بالتنسيق حاليا مع وزارة الداخلية؛ لتسهيل مهمة شباب الثورة، وإكسابهم الشرعية فى تأمين المدارس

أش أ