



الثلاثاء 25 صفر 1447 هـ - 19 أغسطس 2025

أخبار النافذة

[السياسي يُصدّق على قانون "وضع اليد" ويُحصّن أملاك الجيش من التقنين الاحتلال يُحصّر حملة دعائية ضد قطر وتركيا وسط توترات دبلوماسية حماس توافق على مقترح مصري-قطري لوقف الحرب في غزة تقليص عدد الحصص والاستعانة بمشرفي الأنشطة.. هل يحل أزمة عجز 665 ألف معلم؟ أفكار المزور تدليسية أيضا كشهاداته! قانون الرسوم بالساحل الشمالي: حياية على المصريين وإعفاء للأحباب التنمية الاقتصادية في الاقتصاد الإسلامي مستصلحو أراضي صحراء المنيا يُجبرون على توقيع "حق انتفاع" لأراضيهم التي استصلحوها بأموالهم لصالح الجيش! أزمة ألبان الأطفال تضرب الصعيد.. الرضع بين الحياة أو الموت تحت قبضة العسكر](#)

□

Submit

Submit

- الرئيسية
- الأخبار
 - اخبار مصر
 - اخبار عالمية
 - اخبار عربية
 - اخبار فلسطين
 - اخبار المحافظات
 - منوعات
 - اقتصاد
- المقالات
- تقارير
- الرياضة
- تراث
- حقوق وحريات
- التكنولوجيا
- المزيد
 - دعوة
 - التنمية البشرية
 - الأسرة
 - ميدى

[الرئيسية](#) « [تقارير](#)

تقليص عدد الحصص والاستعانة بمشرفي الأنشطة.. هل يحل أزمة عجز 665 ألف معلم؟ أفكار المزور تدليسية أيضا كشهاداته!



الثلاثاء 19 أغسطس 2025 05:00 م

قبيل انطلاق العام الدراسي الجديد، تتكشف أزمة خطيرة في منظومة التعليم المصري مع اعتراف رسمي بوجود عجز يصل إلى 665 ألف معلم في مختلف المراحل، وفق ما أعلنه وزير التعليم المزور محمد عبداللطيف.

هذا الرقم الضخم يعكس انهيارًا واضحًا في التخطيط وإدارة الموارد البشرية بوزارة التعليم، ويكشف في الوقت ذاته عن فشل السياسات الحكومية المتراكمة التي تجاهلت على مدار سنوات الحاجة الملحة إلى تعيين معلمين جدد وتوفير بيئة تعليمية مناسبة.

فشل قرارات الوزير المزور

وبدلاً من معالجة جوهر الأزمة عبر تعيين معلمين أو إعادة هيكلة المنظومة، لجأ الوزير المزور لإعطاء تعليمات للإدارات التعليمية في مختلف المحافظات إلى تقليص عدد حصص المواد الأساسية في المدارس الإعدادية والثانوية، كحل مؤقت لتجاوز العجز.

هذا القرار الكارثي يعني أن الطالب سيدفع الثمن مباشرة، حيث ستتقلص فرصه في الحصول على تعليم متكامل في مواد حيوية مثل الرياضيات والعلوم واللغة العربية. وفي الوقت الذي يحتاج فيه النظام التعليمي إلى زيادة ساعات التدريس لمواجهة ضعف التحصيل الدراسي، تأتي قرارات الوزارة لتعمّق الأزمة وتكرّس لمخرجات تعليمية هزيلة.

الوزير غائب عن الواقع

وزير التعليم، الذي يواصل ترديد الشعارات الرنانة حول تطوير المناهج والتحول الرقمي والامتحانات الإلكترونية، يبدو بعيداً كل البعد عن جوهر الأزمة. فالمعلم، الذي يمثل العمود الفقري للعملية التعليمية، تم إهماله تمامًا، سواء في التعيين أو التدريب أو حتى في تحسين الرواتب التي لا تكفي حياة كريمة. ورغم إدراك الوزير للعجز المهول، لم يتخذ أي خطوات جادة لتوظيف المعلمين، بل اكتفى بحلول تجميلية لا تعالج أصل المشكلة. وهنا يبرز السؤال: كيف يمكن تحقيق "تطوير التعليم" في ظل غياب الأساس البشري الذي ينهض به؟

أزمة ممتدة ومتعمدة؟

الكثير من الخبراء يرون أن الأزمة الحالية ليست وليدة اللحظة، بل هي نتاج سياسات متعمدة تهدف إلى تقليص الإنفاق على التعليم، بما يخالف نصوص الدستور التي تلزم الدولة بتخصيص نسبة عادلة من الموازنة للتعليم. فالوزارة تفتح أبوابها للاستثمار الخاص والمدارس الدولية، بينما تدفع المدارس الحكومية ثمن الإهمال المزمن. وبدلاً من تعيين عشرات الآلاف من الخريجين المؤهلين للعمل كمعلمين، يُترك هؤلاء عاطلين، فيما يعاني الطلاب من نقص شديد في الحصص والمعلمين.

المستقبل المجهول للطلاب

الضحية الأكبر لهذه السياسات هو الطالب المصري، الذي يدخل عاءاً دراسياً جديداً مثقلاً بالأزمات. فمن ناحية، لا يجد معلماً يشرح له بانتظام، ومن ناحية أخرى يواجه مناهج ثقيلة وإدارة مدرسية مرتبكة. النتيجة

المتوقعة هي المزيد من الاعتماد على الدروس الخصوصية، وهو ما يعمّق الفجوة الطبقية في التعليم، ويجعل فرص التعلم الحقيقي حكراً على القادرين مادياً. وفي ظل هذا الوضع، يتلاشى الحديث عن العدالة التعليمية أو تكافؤ الفرص.

وفي نهاية الحديث فإن أزمة العجز في أعداد المعلمين تمثل جرس إنذار خطير ينذر بانتهاء ما تبقى من التعليم الحكومي، فالوزير الذي يرفع شعارات التطوير بينما يعجز عن توفير أساسيات العملية التعليمية، يتحمل مسؤولية مباشرة عن تدهور القطاع.

وإذا استمر التعامل مع المشكلة عبر حلول ترقيعية كتقليص الحصص، فإن التعليم المصري سيتجه نحو مزيد من الانحدار، تاركاً أجيالاً كاملة بلا أساس معرفي حقيقي. والنتيجة أن الفشل في إدارة ملف التعليم اليوم سيحكم على المستقبل كله بالفقر والجهل والتبعية.

حلول مجنونة

ولعله من حظ المصريين العثر الذي باتوا يعيشونه في ظل حكم العسكر ويدمر مستقبل أجيالهم، ما يجري في كثير من إدارات التربية والتعليم بمحافظة مصر، ففي الجيزة مثلاً، يجري تحميل معلمي الكمبيوتر والحاسب الآلي تدريس الرياضة بالابتدائي والإعدادي، وكذا معلمي الزراعة يدرسون مادة العلوم، ومعلمي التربية الفنية سيدرسون العلوم بالمرحلة الابتدائي للتوفير العجز، مع تقليص أعداد الحصص المدرسية لكل المواد، علاوة على تحويل المدارس الفترتين لاربع فترات دراسية باليوم، أو عمل تبادل وتوافق لأعداد الطلاب، بحيث يكون لكل طالب حضور يومين أو ثلاثة بالمدرسة، بسبب الزحام الشديد بالفصول وعجز المعلمين، كما جرة الغاء تدريس الأنشطة كالزراعة والصناعة والألعاب وغيرها، وتحويل غرفها لفصول ضيقة ليح العجز....فماذا ينتظر المصريون من مستقبل!!؟

تقارير

**من باع .. مرسي ولا السيسي؟: الإمارات تستحوذ على 85% من إيرادات مشروع لوجستي
بـ"قناة السويس" لـ 50 عاماً!!!**

الثلاثاء 6 مايو 2025 11:00 م

[التوقيت الصيفي .. مزيد من الإرباك للمصريين بلا جدوى اقتصادية](#)

الجمعة 25 أبريل 2025 07:00 م

مقالات متعلقة

!!«ديعلا دعبع فداو لك حكا لك» طيسقتلا ضرعش عزيز رقفلا

[الفقر ينعش عروض التقسيط «كل الكحك» وادفع بعد العيد!!](#)

!ننئجلالا رطاحل باقم ورويت ارايلم 4 يسيسلا خضت اوروبوا .. ناسنلا قهوة مضبوقة تلهاجة

[تجاهلت تقويضه حقوق الإنسان.. أوروبا تضخ للسيسي 4 مليارات يورو مقابل حظر اللاجئين!](#)

ةينويهصلا برحلة آلم عدل رصموي نويهصلا لالاتحلا نبي يوج رسج .. يسيسلا دياز نيا قرايز عم انمازة

[تزامنا مع زيارة ابن زايد للسيسي.. حسر حوي بن الاحتلال الصهيوني ومصر لدعم آلة الحرب الصهيونية](#)

!ةيردنكسلا قرغل لادوي جد ماصء روتكدلا اعاضفلا ملاء

[عالم الفضاء الدكتور عصام حجي ودلائل غرق الاسكندرية!](#)

- [التكنولوجيا](#)
- [دعوة](#)
- [التممية البشرية](#)
- [الأسرة](#)
- [ميديا](#)
- [الأخبار](#)
- [المقالات](#)
- [تقارير](#)
- [الرياضة](#)
- [تراث](#)
- [حقوق وحريات](#)

□

- 
- 
- 
- 

- 
- 

إشترك

أدخل بريدك الإلكتروني

جميع الحقوق محفوظة لموقع نافذة مصر © 2025