



وقال النبي- صلى الله عليه وسلم- فيما يرويه عنه أبو ذر الغفاريُّ- رضي الله عنه:- “من فازق الجماعة شبرًا، خَلَعَ رَبَقَةَ الإسلام من عنقه” (مسند أحمد). وفي رواية عن ابن عمر- رضي الله عنهما- سمع رسول الله- صلى الله عليه وسلم- يقول: “من خرج من الطاعة وفارق الجماعة فمات، مات ميتة جاهليَّة” (مسلم).

ولم يكن الرسول- صلى الله عليه وسلم- ليأمر أمته بشيء ذي بال دون أن يُرِيبيَ له دعايمه بيده: عمليه، وسيرته، وتحركاته الميدانية كلها؛ فعندما رَكَزَ القرآن على اتحاد الأمة وتضامن المؤمن بالله ربًا وبالإسلام دينًا وبمحمد- صلى الله عليه وسلم- نبيًّا ورسولًا بالقول، آخى النبي- صلى الله عليه وسلم- بينهم بالمدينة المنورة بالفعل، ووَغَلَ هذه المؤاخاة كأخوة النسب وقرابة الرحم، فأزالت هذه المؤاخاة كلَّ ما كان بينهم، من نزعة الجاهلية، وأثرة العصبية.

وقَرَّرَ النبي- صلى الله عليه وسلم- الفواعد التي تجعل المسلمين متآخين متناصرين متراحمين فعن أبي هريرة- رضي الله عنه- عن النبي- صلى الله عليه وسلم- قال: “المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يخذله ولا يحقره... بحسب امرئ من الشتر أن يحقر أخاه المسلم” (مسلم).

وفي صحيح البخاري عن عبد الله بن عمر- رضي الله عنهما- أن رسول الله- صلى الله عليه وسلم- قال: “المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يُسْلِمُه، ومن كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته، ومن فَرَّخَ عن مسلم كربة فَرَّخَ اللُّهُ عنه كربةً من كربات يوم القيامة، ومن سَتَرَ مسلماً ستره الله يوم القيامة”.

ونهى النبي- صلى الله عليه وسلم- أن يجرح بعضهم مشاعر بعضٍ ويثروا فيما بينهم دواعيَ الحقدِ والضغينة، فقال: “لا يبيغ بعضكم على بعض، ولا يخطب بعضكم على خطبةٍ بعضي” (الترمذي).

وحَرَّمَ- صلى الله عليه وسلم- القتالَ بينهم، فقال: “إذا تَوَاجَعَ المسلمان بسيفيهما، فكلهما من أهل النار. قيل: فهذا القاتل، فما بال المقتول؟ قال: إنه أراد قتل صاحبه” (البخاري)، كما نهى عن عصبية الجاهلية وفخرها بالآباء، واعتزازها بالأنساب؛ فلا فخر بعد الإسلام إلا بالتقوى والعمل الصالح، قال- صلى الله عليه وسلم:- “لبيتهنَّ أقوامٌ يفتخرونَ بِآبائِهِمُ الَّذِينَ مَاتُوا إِنَّمَا هُمْ قَحْمٌ جِهَنَّمَ أَوْ لِيَكُونَنَّ أَهْوَنَ عَلَى اللَّهِ مِنَ الْجُعْلِ الَّذِي يُدْهِدُهُ الْجِرَاءُ يَأْتِيهِ إِنَّ اللَّهَ قَدْ أَذْهَبَ عَنْكُمْ عُبِّيَّةَ الْجَاهِلِيَّةِ وَقَحْرَهَا بِالْآبَاءِ إِنَّمَا هُوَ مُؤْمِنٌ تَقِيٌّ أَوْ قَاجِرٌ سَقِيٌّ النَّاسُ كُلُّهُمْ بَنُو آدَمَ وَآدَمُ خُلِقَ مِنْ تُرَابٍ” (رواه أبو هريرة).

هذه الأخلاق حرص عليها الصحابة الكرام، فما هو عبد الله بن عمر- رضي الله عنهما-، يقول: “إِنَّ اللَّهَ لَا يَجْمَعُ أُمَّتِي- أَوْ قَالَ: أُمَّةٌ مَحْمُودٌ- صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- عَلَى ضَلَالَةٍ وَيُدُّ اللَّهُ مَعَ الْجَمَاعَةِ، وَمَنْ شَدَّ شَدًّا إِلَى النَّارِ”. وقال النعمان بن بشير- رضي الله عنه- وهو قائم على المنبر: “الجماعةُ رحمَةٌ والفرقةُ عذابٌ” (مسند أحمد).

وقال عبد الله بن عباس- رضي الله عنه:- “إِنَّ الرَّجْمَ لِنُقْطَعِ، وَإِنَّ النَّعْمَةَ لِنُكْفَرِ، وَإِنَّ اللَّهَ إِذَا فَازَتْ بَيْنَ الْقُلُوبِ لَمْ يُزْخَرْهَا شَيْءٌ أَبَدًا. ثُمَّ قَرَأَ: (لَوْ أَنْفَقْتَ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مَا أَلْفَتَ بَيْنَ قُلُوبِهِمْ) [الأنفال: 63]. قَالَ: وَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ- صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:- “الرَّجْمُ شُعْبَةٌ مِنَ الرَّحْمَنِ، وَإِنَّهَا تَجِيءُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ تَكَلِّمُ بِلِسَانٍ طَلِيقٍ ذَلِيقٍ، فَمَنْ أَسَارَتْ إِلَيْهِ بَوْصِلٍ وَصَلَتْهُ اللَّهُ، وَمَنْ أَسَارَتْ إِلَيْهِ بَقَطْعٍ قَطَعَتْهُ اللَّهُ”.

كيف نربي أبناءنا على مفهوم الوحدة في الإسلام؟

وإذا أردنا أن نربي أبناءنا على مفهوم الأمة الواحدة التي تتحد وقت الأزمات، فإن ذلك يتطلب منا مراعاة هذه الأسس عند التربية:

عرس الإيمان في قلوب الصغار: ويكون ذلك بالاعتقاد السليم مما ورد في كتاب الله وصح في هدي رسول الله، ولم يكن عليه خلاف في فهمه وقطعيته، أما ما اختلف المجتهدون في فهمه؛ فتلك مسائل لا يجوز أن تكون سببًا للتفرقة والنزاع.

تربية الصغار على الطاعة: فهي من أسباب الوحدة، لأنَّ الناس إذا انحرفوا عن منهج الله لا بد أن يختلفوا، فالأهواء لا تجتمع، وأهلها لا يتوافقون، قال تعالى: (وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَتَازَعُوا) [الأنفال: 46]، فجاء النهي عن التنازع بعد الأمر بطاعة الله ورسوله، لينبها إلى أن التنازع نابع من ترك الطاعة لله ورسوله. طاعة أولياء الأمور وأهل العلم: على أن يكونوا هم ممن يطيعون الله ورسوله، قال تعالى: (تَا أَتِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِن تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِن كُنتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا) [النساء: 59].

البعد عن التعصب: لأنه قد يسلم بالمسلم إلى أن يتحامل على أخيه المسلم فيستبيح دمه أو يكفره بغير حق. ولا تخلو بلاد المسلمين اليوم ممن يصنع السوء والتفريق والتآمر بين المسلمين وإيعار صدورهم على بعض.

فتح باب الحوار: فحرية الرأي والكلام تشجع إلى الوصول لموقف موحد، على أن يكون ذلك في إطار الأدب والاحترام. فالحق يعلو بمنطقه وحجته، لا يعلو بفرض الأفكار بالقوة ولا يعلو بكنم أنفاس الناس ومنعهم من إظهار ما في أنفسهم أو إبداء آرائهم واستفساراتهم وشبهاتهم وما يشوش على أفعالهم.

تربية الصغار على حسن الظن والألفة: وأن نغذر بعضنا في الخلاف، وأن نسيغ صدورنا لبعضنا، فلا اتهام ولا تحامل ولا تعصب ولا تخوين في النبات، ولا اتهام بغير دليل. دراسة آيات الوحدة وشرحها: ويمكن التوقف عند الآيات التي تتحدث عن وحدة المسلمين والقراءة في تفسيرها، لتتضح المعاني للصغار وتعلق في أذهانهم.

إنَّ وحدة الأمة الإسلامية وتضامنها، وتلاخفها وتماسكها، واجتماعها جميع دواعي الفُرقة والشقاق، والتنازع والاختلاف، مطلب مهم من المطالب الشرعيَّة، وفريضة من فرائض الإسلام، وواجب من الواجبات التي كَلَفَ اللَّهُ بها عباده المؤمنين؛ فلا مَجِيذَ لهم عن الوحدة والأخوة إذا كانوا مؤمنين، ونهى اللَّهُ سبحانه هذه الأمة أن تكون كالأمم الماضية في تَقَرُّفِهَا واختلافها، من بعد ما قامت الحجة عليها، فأصبحت مُسْتَحَقَّةً للعذاب الأليم.