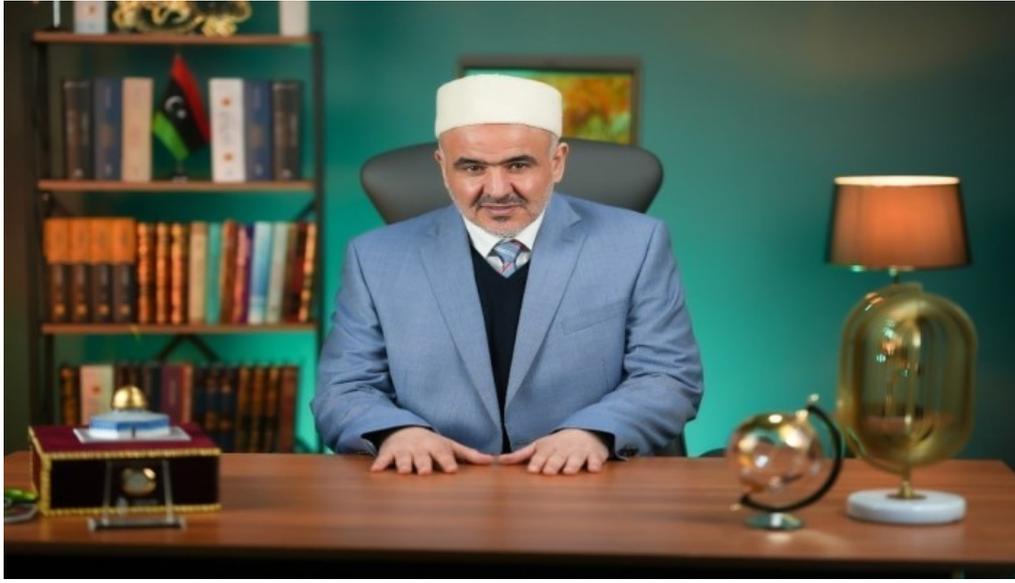


اليوم أكملت لكم دينكم ﷻ حجة الوداع دروس إيمانية خالدة



الأربعاء 28 يونيو 2023 08:27 م

د. علي محمد الصلابي

لقد صلت الأمة الإسلامية في السنة العاشرة من الهجرة مرحلة من التَّضج متقدِّمةً، وكان ذلك يقتضي لمساتٍ أخيرةً، فوشَّع نبينا محمد (ﷺ) في العام التاسع، والعاشر من الهجرة دائرة التَّلَقِّي المباشر، من خلال استقباله الوفود، ومن خلال رحلة الحجِّ، فأوجد قاعدةً عريضةً تحمل دعوته، وقد تَلَقَّت عنه مباشرة، وكان لذلك أكبر الأثر في أن تبقى رَحَى الإسلام دائرةً، وإلى الأبد، ففي حجة الوداع كانت اللَّمسات الأخيرة في تربية الأفراد والمجتمع على كتاب الله وسنة رسوله (ﷺ) ففيها كانت الخطبة الخالدة التي ألقاها النبي ﷺ إلى أكثر من مئة ألف من صحابته الكرام، وعظهم فيها، وذكرهم فيها ببعض ما يجب عليهم في دينهم وديناهم ﷻ إن السيرة النبوية الشريفة تذخر بكثير من الدروس والعبر التي يستفيد منها كل مسلم وكل إنسان، فيستفيد منها الإنسان العادي والفقير والمؤرخ والمعلم والداعية، وفي هذا المقال سنتناول بعض الدروس التعليمية والتربوية والفقهية المستفادة من حجة الوداع عموماً، ومن خطبتها الخالدة خصوصاً ﷻ أولاً: الدروس التعليمية من حجة الوداع:.

أ - تكرار الخُطب:

لاحظنا: أنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كرر خطبه، فقد خطب في عرفة، وفي منى مرتين، كما كرَّر معاني هذه الخطب، فعلى الدُّعاة أن يقتدوا برسول الله صلى الله عليه وسلم، فيكرِّروا خطبهم، ويكرِّروا بعض معانيها التي يرون حاجةً لتكرارها؛ حتَّى يستوعبها السَّامعون، ويحفظوها؛ لأنَّ القصد من خُطب الخُطيب إفادة السَّامعين بما يقول، فإذا كانت الفائدة لا تحصل، أو لا تتمُّ إلا بتكرار الخُطب من حيث عددها، أو بتكرارها من حيث تكرار معانيها، فليكرِّرها الدَّاعية، ولا يكون حرصه على أن يأتي بجديد في خطبه، ما دام يرى الحاجة في ترسيخ معانٍ معيَّنة في أذهان السَّامعين ﷻ إنَّ الدَّاعية ههنا أن يفيد السَّامعين، وليس ههنا أن يُظهر براعته في الخُطب، وفي تنوُّع معانيها دون نظرٍ، ولا اعتبارٍ إلى ما يحتاج إليه السَّامعون، ودون اعتبارٍ لفهمهم هذه المعاني، واستيعابهم لها ﷻ

ب - قائلُ بَلِّغِ السَّاهِدَ الغائب:

وفي هذا توجيهٌ نبويٌّ كريمٌ لكي تعمَّ الفائدة أكبر عددٍ ممكنٍ من النَّاس، فهذا من باب التعاون على الخير؛ ولأنَّ الغائب قد يكون أوعى للعلم، وأكثر فهماً له من الحاضر الذي سمع، وعلى الدُّعاة، والعلماء عندما يُلقون درساً أو محاضرةً لإخوانهم أو لعامة النَّاس أن يقولوا للحاضرين: «فليبلِّغِ الحاضرُ منكم الغائب بما سمعه». ج - جلب انتباه الحاضر لما يقوله الخُطيب:

يستفاد من سؤال النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الحاضرين عن اسم اليوم الذي هم فيه، وكذا عن الشَّهر، والبلد - وهم يعرفونها - ما يجلب انتباههم إلى ما قد عسي أن يريده بطرح هذه الأسئلة، فيصغون إليه إصغاءً تاقاً، قال القرطبيُّ: سؤال النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عن الثلاثة: أي: عن اليوم، والشَّهر، والبلد، وسكوته بعد كلِّ سؤالٍ منها؛ كان لاستحضار فهمهم، ولإقبالوا عليه بكلِّبَتهم وليستشعروا عظمة ما يخبرهم عنه... فعلى العلماء، والدُّعاة أن يقدِّموا بين يدي ما يقولونه ما يدعو إلى جلب انتباه السَّامعين، ويشدُّهم إلى كلامهم ﷻ

ثانياً: الأحكام الإيمانية المستفادة من حجة الوداع:

جاءت حجة الوداع حافلةً بالأحكام الشرعية، وخاصَّةً ما يتعلَّق بالحجِّ، وبالوصايا، والأحكام التي وردت في خطبة عرفات، لذلك اهتَمَّ العلماء بحجة الوداع اهتماماً كبيراً، واستنبطوا منها الكثير من أحكام المناسك، وغيرها ممَّا تحفل به كتبُ الفقه، وكتبُ شروح الحديث، وخصَّ بعضهم مؤلفاتٍ مستقلةً في حجة الوداع ﷻ ونشير إلى بعض هذه الأحكام باختصارٍ شديدٍ، فمن هذه الأحكام:

أ - إفطار الحاجِّ يوم عرفة:

قالت ميمونة بنت الحارث رضي الله عنها زوج النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: إنَّ النَّاسَ شَجُّوا في صيام رسول الله صلى الله عليه وسلم يوم عرفة، فأرسلتُ إليه بحلأٍ، وهو واقفٌ في الموقف، فشرب منه، والنَّاس ينظرون إليه ﷻ

ب - كيف يفعل بمن توفي مؤثراً؟

قال ابن عباس رضي الله عنهما: بينما رجلٌ واقفٌ مع رسول الله صلى الله عليه وسلم بعرفة؛ إذ وقع عن راحلته، فَوَقَّصَتْهُ، أو فأَوْقَصَتْهُ، فدُكِرَ ذلك للنَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فقال: «اغسلوه بماءٍ وسِدْرٍ، وكفِّنوه في ثوبين، ولا تحنطوه، ولا تخمروا رأسه؛ فإنه يُبعثُ يوم القيامة مليئاً».

ج - منهج التيسير (لا حرج! لا حرج!):

قال عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما: وقف رسول الله صلى الله عليه وسلم على راحلته، فطفق ناس يسألونه، فيقول القائل: يا رسول الله! إنني لم أكن أشعر: أن الرمي قبل النحر، فنحرت قبل الرمي؟ فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «ارم، ولا حرج!» قال: وطفق آخر يقول: إنني لم أشعر أن النحر قبل الحلق، فحلق قبل أن أنحر، فيقول: «انحر، ولا حرج!» قال: فما سمعته يسأل يومئذ عن أمر ممّا ينسى المرء ويجهل، من تقديم بعض الأمور قبل بعض، وأشباهاها، إلا قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «افعل، ولا حرج!». هذه بعض الأحكام المختصرة، ومن أراد المزيد فليراجع ما كتبه الألباني عن حجة الوداع فقد لخص الحجة في اثنتين وسبعين مسألة، وكتاب «الوصية النبوية للامة الإسلامية» للدكتور فاروق حمادة، فقد جمع من المصادر الأدبية، والحديثية، وكتب أهل السير ثمانية وثلاثين بنداً، ثم قام بتحليلها، وتخريجها، وتوثيق نصوصها بميزان الجرح والتعديل؛ الذي اعتمده أئمة المسلمين منذ الصدر الأول؛ لأن الأمر دينٌ وشرعٌ كما قال، وقد أجاد، وأفاد

ثالثاً: الدروس التربوية من حجة الوداع:

أ - الأخوة في الله:

إن الأخوة في الله هي العروة الوثقى التي تربط بين جميع المسلمين: {إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ} [الحجرات: 10]، فقد قال صلى الله عليه وسلم: «أيها الناس! اسمعوا قولي، واعقلوه، تغلبن: أن كل مسلم أخ للمسلم، وأن المسلمين إخوة؛ فلا يحل لامرئٍ من أخيه إلا ما أعطاه عن طيب نفسٍ منه، فلا تظلمن أنفسكم». وقال: «إن دماءكم، وأموالكم، وأعراضكم عليكم حرام، كحرمة يومكم هذا، في بلدكم هذا، حتى تلقوا ربكم فيسألكم عن أعمالكم، ألا فلا ترجعوا بعدي ظلاً؛ يضرب بعضكم رقاب بعض».

ب - الوقوف بجانب الضعيف:

شرع الله الوقوف بجانب الضعيف حتى لا يكون هذا الضعف ثغرة في البناء الاجتماعي، فأوصى صلى الله عليه وسلم في خطبته بالمرأة والرقيق على أنهما نموذجان من الضعفاء، فقد شدّد صلى الله عليه وسلم في وصيته بالإحسان إلى الضعفاء، وأوصى خيراً بالنساء، وأكّد في كلمة مختصرة جامعة القضاء على الظلم البائد للمرأة في الجاهلية، وتثبيت ضمانات حقوقها، وكرامتها الإنسانية، التي تضمّنتها أحكام الشريعة الإسلامية

ج - تنظيم العلاقة بين الراعي والرعية:

شرع الله التعاون مع الدولة الإسلامية على تطبيق أحكام الإسلام، والالتزام بشرع الله، ولو كان الحاكم عبداً حبشياً؛ فإن في ذلك الصلح، والفلاح، والنجاح في الدنيا، والآخرة، فقد بين صلى الله عليه وسلم العلاقة بين الحاكم والمحكوم بأنها تعتمد على السمع، والطاعة ما دام الرئيس يحكم بكتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم، فإذا مال عنهما؛ فلا سمع، ولا طاعة، فالحاكم أمين من قبل المسلمين على تنفيذ حكم الله تعالى

د - المساواة بين البشر:

فقد قال صلى الله عليه وسلم: «لا فضل لعربي على أعجمي، ولا لأعجمي على عربي، ولا لأبيض على أسود، ولا لأسود على أبيض إلا بالتقوى» الناس من آدم، وآدم من تراب» عن رجل من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم حيث حدّد: أن أساس التفاضل لا عبرة فيه لجنس، ولا لون، ولا وطن، ولا قومية، ... إلخ، وإنما أساس التفاضل قيمة خلقية راقية ترفع مكانة الإنسان إلى مقامات رفيعة جداً

هـ. تحديد مصدر التلقّي:

حدّد صلى الله عليه وسلم مصدر التلقّي والطريقة المثلى لحلّ مشاكل المسلمين، التي قد تعترض طريقهم، في الرجوع إلى مصدرين لا ثالث لهما، ضمن لهم بعد الاعتصام بهما الأمان من كل شقاء، وضلال، وهما: كتاب الله، وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم، وإليك لتجده يتقدّم بهذا التعهد، والضمان إلى جميع الأجيال المتعاقبة من بعده؛ ليبين للناس أن صلاحية التمسك بهذين الدليلين ليس وقفاً على عصرٍ دون آخر، وأنّه لا ينبغي أن يكون لأيّ تطوّر حضاريّ، أو عُرف زمنيّ أيّ سلطان، أو تغلب عليهما

لقد وصف صلى الله عليه وسلم الداء، والدواء، ووضع العلاج لكلّ المشكلات بالالتزام التام بما جاء من أحكام في كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم: «تركت فيكم ما إن تمسكتم به؛ لن تضلوا بعدي أبداً كتاب الله، وسنتي». هذا هو العلاج الدائم، وقد كرّر صلى الله عليه وسلم نداءه للبشرية عامة عبر الأزمنة، والأمكنة بوجوب الاهتداء بالكتاب، والسنة في حلّ جميع المشكلات التي تواجه البشرية؛ فإن الاعتصام بهما يجنب الناس الضلال، ويهديهم إلى التي هي أقوم في الحاضر، والمستقبل، لقد اجتازت تعاليم رسول الله صلى الله عليه وسلم، وهدية حدود الجزيرة، واخترقت حواجز الزمن، وأسوار القرون، وظلّ يتردّد صداها حتى يوم الناس هذا، وإلى أن يرث الله الأرض ومن عليها، فلم يكن يخاطب سامعيه، فيقول لهم: (أيّها المؤمنون! أيّها المسلمون! أيّها الحجّاج)؛ بل كان يقول لهم: (أيّها الناس!)، وقد كرّر نداءه إلى الناس كافةً مرّاتٍ متعدّدة دون أن يخصّه بجنس، أو بزمان، أو مكان، أو لون، فقد بعثه الله للناس كافةً، وأرسله رحمةً للعالمين

المصادر والمراجع:

أبو شهبة، السيرة النبوية

محمد بن إسماعيل البخاري، الجامع الصحيح

مسلم، الجامع الصحيح

علي الصلابي، السيرة النبوية، دار الروضة