

والادعاء بأن محمدًا صلى الله عليه وسلم لا يتلقى الوحي من الله، وإنما يأتي بالذيين من تلقاء نفسه]

وقالوا: إن محمدًا اشتاق إلى بلد أبيه ومولده، ولو ثبت على قبلتنا لَكُنَّا نرجو أن يكون صاحبنا الذي ننتظر، وذهبت طائفة من زعمائهم إلى النبي صلى الله عليه وسلم يريدون فتنته، وقالوا: يا محمد، ارجع إلى قبلك التي كنت عليها تنبغك ونصدقك]

وهذا يدل على أنهم انتهازيون لا يجزون إله وراء المصلحة، دون اعتبار للعقائد والقيم، فهم كفروا بالرسول صلى الله عليه وسلم لمجرد أنه حوّل وجهه - بأمر ربه - إلى البيت الحرام، ناسين أن الأرض كلها لله، وأن الجهات جميعها واحدة بالنسبة لاطّلاعه على عبادته، ومن ثم استحقوا الوصف بالسفاهة (سَيَقُولُ السُّفَهَاءُ مِنَ النَّاسِ مَا وَلَّاهُمْ عَنْ قِبْلَتِهِمُ الَّتِي كَانُوا عَلَيْهَا فُلٌ لِّلَّهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ (142)) (البقرة).

ومن دلائل سفاهتهم: ظنهم أن تلوينهم له صلى الله عليه وسلم باتباعه وتصديقه كفيلاً بإغرائه بالعودة إلى التوجه نحو بيت المقدس، وبذلك يبلغون غرضهم المفضوح بتأكيد إنكار الوحي، وإثبات بشرية القرآن، وتأييد الأراجيف والإشاعات الكاذبة التي روجوها، ويحققون حلقهم وأمانيتهم الحاقدة بصدّ الناس عن الإسلام وعن رسول الله صلى الله عليه وسلم]

فأكد هذا الحدثُ حُبث مقاصدهم، وكشف أن الحقد والهوى والتعصب للباطل يحملهم على أن يقولوا ويفعلوا غير ما يستوجبه الحق المعلوم، وأن موقفهم من الإسلام ونيبه ليس مُؤسَّساً على جهلهم بحقائقه أو عدم اقتناعهم بطرق عرضه، كما يتصور بعض المسلمين، فهم لا ينقصهم الدليل، إنما ينقصهم الإخلاص والتجرّد من الهوى، والاستعداد لقبول الحق متى ظهر (وَإِنَّ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ لَيَعْلَمُونَ أَنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا يَعْمَلُونَ (144) وَلَئِن آتَيْتَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ بِكُلِّ آيَةٍ مَا تَبِعُوا قِبْلَتَكَ وَمَا أَنتَ بِتَابِعٍ قِبْلَتَهُمْ وَمَا بَعْضُهُمْ بِتَابِعٍ قِبْلَةَ بَعْضٍ وَلَئِن اَّتَّبَعْتَ أَهْوَاءَهُمْ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ إِنَّكَ إِذًا لَمِنَ الْخَالِبِينَ (145) الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَعْرِفُونَهُ كَمَا يَعْرِفُونَ أَبْنَاءَهُمْ وَإِنَّ فَرِيقًا مِنْهُمْ لَيَكْتُمُونَ الْحَقَّ وَهُمْ يَعْلَمُونَ (146) الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ فَلَا تَكُونَنَّ مِنَ الْمُمْتَرِينَ (147)) (البقرة).

ولهذا كان من واجب الأمة ألا تُلقى لشغيبهم بالذِّ، وألا تتأثر بما يلقونه من أباطيل وما يروّجونه من أكاذيب وفسائس، وأن تشتغل بالعمل واستيقاق الخيرات، (وَلِكُلِّ وِجْهَةٍ هُوَ مُؤَيَّدَةٌ فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ أَيْنَ مَا تَكُونُوا يَأْتِ بِكُمُ اللَّهُ جَمِيعًا إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (148)) (البقرة).

ما أشبه الليلة بالبارحة:

هل ترى أيها القارئ الكريم أي فرق بين ما صنعه أولئك اليهود وإخوانهم المنافقون وما يصنعه الصهاينة اليوم- ومن ورائهم الطابور الخامس في قلب أمتنا الإسلامية- في فلسطين وعلى امتداد العالم، من شقّ للصوف، وتزوير للحقائق والتشكيك في الثوابت، وسعي لإلباس الحق ثوب الباطل، ونصب للفخاخ في طريق الوحدة الإسلامية، وزرع للأشواك على طريق التعاون العربي والإسلامي، وإرهاب إعلامي لكل المناصرين للحق والداعمين للمقاومة من مختلف شعوب الأرض، واستغلال للإمكانات الهائلة لقوى الضغط العالمية، لتمرير مشروعهم الزائف على الرأي العام العالمي]

إن من واجب الأمة على كل المستويات- على مستوى الأنظمة، وعلى مستوى النخب الفكرية والثقافية وقادة الرأي وعلى مستوى جماهير الأمة- أن تتعلم هذا الدرس من السيرة النبوية المباركة، وألا تتلأأ في العمل الجاد لتحرير فلسطين كل فلسطين، وأن تحرك أن الصهاينة لا يعرفون غير الحيل والألاعيب وفنون المكر المختلفة في التعامل مع غيرهم، وأن العمل الصحيح هو تقديم الدعم الكامل مادياً ومعنوياً للمجاهدين، والتبني القوي لمشروع المقاومة، من خلال:

1- التعريف بقضية فلسطين وجذورها التاريخية، وبيان حقيقة الصراع مع الصهاينة، وأنه يأتي من منطلق رد العدوان واسترداد الحقوق، وأن القضية قضية المسلمين جميعاً، وكشف خداع المصطلحات، وتكريس المعاني الصحيحة لها في أذهان الناس وعلى ألسنتهم، فالجهاد ومقاومة المحتل ليس إرهاباً، والعمليات الاستشهادية ليست انتحاراً]

2- التأكيد على أن لكل فرد من الأمة دوره في هذا المضمار، وليس لأحد حجة في التخلف والتخاذل والتراخي]

3- مواجهة الإحباط واليأس الذي قد يتسرب إلى قلوب الجماهير، وبث الأمل في النفوس، والتأكيد على الثقة بالله سبحانه وتعالى، وإعادة الثقة بالنفس فردياً وجماعياً، وبقدرة الأمة على المواجهة الإيجابية]

4- الدعوة إلى تحويل المشاعر والعواطف تجاه ما يحدث في فلسطين إلى أفعال إيجابية ومؤثرة، وإشاعة روح الجهاد في الأمة، والتأكيد على أهمية التربية للفرد وللمجتمع، والتأكيد على أن هناك حسابات ومعايير أخرى للنصر، إضافة إلى الحسابات والمعايير المادية الظاهرية]

وَجَرِّحْ بِالْأُمَّةِ الْيَوْمَ أَنْ تَحْسَنَ قِرَاءَةَ حَادِثَةِ تَحْوِيلِ الْقِبْلَةِ، وَأَنْ تَتَعَلَّمَ مِنْهَا كَيْفَ تَوَاجَهَ أَعْدَاءُهَا وَخُصُومَهَا، وَتَبْطُلَ - بِإِذْنِ اللَّهِ - كَيْدَهُمْ، حَتَّى لَا تَكُونَ فِتْنَةً، وَيَكُونَ الدِّينَ كُلَّهُ لِلَّهِ]

والله أكبر ولله الحمد]] وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم]]